Skolens pedagogiske rapport

**Vedlegg til henvisning til Pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT)**

Unntatt offentlighet: Offl. § 13 jf. fvl. § 13 (1) nr. 1  

**Personalia**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Elev (navn) |  | Personnr  (11 siffer) |  |
| Mobilnr |  |
| Skole |  | | |
| Kontaktlærer |  | | |

**Begrunnelse for henvisningen:**

|  |
| --- |
|  |

**Vurdering av realistisk målsetning for videregående skole:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yrkeskompetanse |  | Studiekompetanse |  | Grunnkompetanse |  |
| Lærerens vurdering: |  | | | | |
| Elevens egen vurdering: |  | | | | |

**Individuell tilrettelegging:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Har eleven individuell tilrettelegging (jf. §§ 11-4, 11-5 og 11-6) | Ja |  | Nei |  |  |
| **Hvis Ja:** | | | | | |
| Har eleven sakkyndig vurdering? (dato) |  | | | | |
| Har eleven enkeltvedtak om individuell tilrettelegging? (dato) |  | | | | |
| Beskriv den individuelle tilretteleggingen i korte trekk.  (Egen gruppe, assistent, i klassen, fag og omfang) |  | | | | |
| Beskriv utbytte av den individuelle tilretteleggingen  (lærerens vurdering av utbytte i de enkelte fagene og andre mål i IOP) |  | | | | |
| Elevens egen vurdering av utbytte av den individuelle tilretteleggingen:  (her må elevens ord og beskrivelse komme frem) |  | | | | |

**Skolens kartlegging**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Beskrivelse av den ordinære opplæringen** | | |
| Organisering (klassestørrelse, lærertetthet, rom): |  | |
| Utstyr og hjelpemidler (IKT, pedagogisk programvare og teknisk utstyr): |  | |
| Gjennomført tilpasset opplæring (jf. § 11-2): |  | |
| Klasseledelse (struktur og regler): |  | |
| **Beskrivelse av læringsmiljøet** | | |
| Lærer – elev relasjon (Hvordan er samspillet mellom lærer(e) og elevgruppa): |  | |
| Elev – elev relasjon (grupperinger i klassen, samspill og samhold): |  | |
| Vurder om vanskene har sammenheng med gruppe-/klassesammensetning, med forholdet til jevnaldrende eller med forholdet til voksne? | |  | |
| Vurder om det er rutiner eller organisatoriske løsninger som bidrar til å forsterke problemene? | |  | |
| **Kartleggingsresultater; lese og skrive-ferdigheter, matematikkferdigheter,**  **særskilt språkopplæring** | | |
| Beskriv og legg ved faglige kartlegginger skolen har utført: |  | |

**Elevens vurdering:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Elevens egen vurdering** | |
| Hva sier eleven om egen mestring, utbytte av iverksatte tiltak og trivsel på skolen? |  |

**Skolens vurdering av elevens utbytte av opplæringen:**

|  |  |
| --- | --- |
| Skolens vurdering av elevens utbytte i de enkelte fag? Kan eleven oppnå kompetansemålene (i de enkelte fag) |  |

Dato:

|  |  |
| --- | --- |
| **Underskrift** | |
| Navn | Rolle (tittel) |

Kopi: til eleven og foresatte (hvis eleven er under 18 år)