# Opplæringsplan i

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LK20 | Læreplan i keramikerfaget | KER03-02 |

|  |  |
| --- | --- |
| Kandidatens navn: |  |
| Start dato |  |
| Slutt dato |  |
| Opplæringskontorets navn |  |
| Bedriftens navn |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Sign.opplæringskontor | Sign. kandidat | Sign.bedrift |

Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM4803** | **planlegge, gjennomføre, vurdere og dokumentere eget arbeid** | |  |  |  |
|  | a | planlegge eget arbeid |  |  |  |
|  | b | gjennomføre eget arbeid |  |  |  |
|  | c | vurdere eget arbeid |  |  |  |
|  | d | dokumentere eget arbeid |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM4802** | **klargjøre leire, begitninger og glasurer ut fra idé og ønsket sluttprodukt** | |  |  |  |
|  | a | klargjøre leire ut fra idé og ønsket sluttprodukt |  |  |  |
|  | b | klargjøre begitninger ut fra idé og ønsket sluttprodukt |  |  |  |
|  | c | klargjøre glasurer ut fra idé og ønsket sluttprodukt |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM4819** | **dreie og avdreie en serie like gjenstander** | |  |  |  |
|  | a | dreie en serie like gjenstander |  |  |  |
|  | b | avdreie en serie like gjenstander |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM4807** | **utforske og lage hanker, tuter og lokk tilpasset designet og i tråd med det ønskede resultatet** | |  |  |  |
|  | a | utforske og lage hanker tilpasset designet og i tråd med det ønskede resultatet |  |  |  |
|  | b | utforske og lage tuter tilpasset designet og i tråd med det ønskede resultatet |  |  |  |
|  | c | utforske og lage lokk tilpasset designet og i tråd med det ønskede resultatet |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM4806** | **utforske og formgi gjenstander med ulike keramiske teknikker og gjøre rede for hvordan ulike teknikker påvirker resultatet** | |  |  |  |
|  | a | utforske gjenstander med ulike keramiske teknikker |  |  |  |
|  | b | formgi gjenstander med ulike keramiske teknikker |  |  |  |
|  | c | gjøre rede for hvordan ulike teknikker påvirker resultatet |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM4818** | **bearbeide og dekorere produkter med ulike overflate- og dybdeteknikker** | |  |  |  |
|  | a | bearbeide produkter med ulike overflateteknikker |  |  |  |
|  | b | dekorere produkter med ulike overflateteknikker |  |  |  |
|  | c | bearbeide produkter med ulike dybdeteknikker |  |  |  |
|  | d | dekorere produkter med ulike dybdeteknikker |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM4805** | **utforske egenskapene og bruksområdene til ulike råstoffer og gjøre rede for hvordan valg påvirker prosessen** | |  |  |  |
|  | a | utforske egenskapene til ulike råstoffer |  |  |  |
|  | b | utforske bruksområdene til ulike råstoffer |  |  |  |
|  | c | gjøre rede for hvordan valg påvirker prosessen |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM4817** | **utvikle, konkretisere og gjøre rede for ideer til produkter med og uten digitale verktøy** | |  |  |  |
|  | a | utvikle ideer til produkter med digitale verktøy |  |  |  |
|  | b | utvikle ideer til produkter uten digitale verktøy |  |  |  |
|  | c | konkretisere ideer til produkter med digitale verktøy |  |  |  |
|  | d | konkretisere ideer til produkter uten digitale verktøy |  |  |  |
|  | e | gjøre rede for ideer til produkter med digitale verktøy |  |  |  |
|  | f | gjøre rede for ideer til produkter uten digitale verktøy |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM4812** | **lage skisser og arbeidstegninger og bruke det i eget arbeid** | |  |  |  |
|  | a | lage skisser |  |  |  |
|  | b | bruke skisser i eget arbeid |  |  |  |
|  | c | lage arbeidstegninger |  |  |  |
|  | d | bruke arbeidstegninger i eget arbeid |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM4820** | **gjøre rede for hovedtrekk i keramikerfagets historie og bruke denne kunnskapen i eget arbeid** | |  |  |  |
|  | a | gjøre rede for hovedtrekk i keramikerfagets historie |  |  |  |
|  | b | bruke denne kunnskapen i eget arbeid |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM4814** | **stable keramikkovnen, tilpasse temperaturen og brenningsforløpet til forskjellige leirtyper og glasurer og gjøre rede for hvordan ulike valg påvirker en økonomisk brenning** | |  |  |  |
|  | a | stable keramikkovnen |  |  |  |
|  | b | tilpasse temperaturen til forskjellige leirtyper |  |  |  |
|  | c | tilpasse brenningsforløpet til forskjellige leirtyper |  |  |  |
|  | d | tilpasse temperaturen til forskjellige glasurer |  |  |  |
|  | e | tilpasse brenningsforløpet til forskjellige glasurer |  |  |  |
|  | f | gjøre rede for hvordan ulike valg påvirker en økonomisk brenning |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM4804** | **vurdere og velge materialer og teknikker ut fra bestillinger, økonomiske rammer, frister og ressursforvaltning** | |  |  |  |
|  | a | vurdere materialer ut fra bestillinger |  |  |  |
|  | b | vurdere materialer ut fra økonomiske rammer |  |  |  |
|  | c | vurdere materialer ut fra frister |  |  |  |
|  | d | vurdere materialer ut fra ressursforvaltning |  |  |  |
|  | e | velge materialer ut fra bestillinger |  |  |  |
|  | f | velge materialer ut fra økonomiske rammer |  |  |  |
|  | g | velge materialer ut fra frister |  |  |  |
|  | h | velge materialer ut fra ressursforvaltning |  |  |  |
|  | i | vurdere teknikker ut fra bestillinger |  |  |  |
|  | j | vurdere teknikker ut fra økonomiske rammer |  |  |  |
|  | k | vurdere teknikker ut fra frister |  |  |  |
|  | l | vurdere teknikker ut fra ressursforvaltning |  |  |  |
|  | m | velge teknikker ut fra bestillinger |  |  |  |
|  | n | velge teknikker ut fra økonomiske rammer |  |  |  |
|  | o | velge teknikker ut fra frister |  |  |  |
|  | p | velge teknikker ut fra ressursforvaltning |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM4816** | **vurdere etterspørsel etter keramiske produkter og gjøre rede for hvordan produksjonen kan tilpasses dette** | |  |  |  |
|  | a | vurdere etterspørsel etter keramiske produkter |  |  |  |
|  | b | gjøre rede for hvordan produksjonen kan tilpasses dette |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM4815** | **reflektere over eget miljøavtrykk og gjøre rede for hvordan ulike valg påvirker en bærekraftig produksjon** | |  |  |  |
|  | a | reflektere over eget miljøavtrykk |  |  |  |
|  | b | gjøre rede for hvordan ulike valg påvirker en bærekraftig produksjon |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM4813** | **presentere kalkyler og enkle budsjetter og beregne pris på ferdig produkt** | |  |  |  |
|  | a | presentere kalkyler |  |  |  |
|  | b | presentere enkle budsjetter |  |  |  |
|  | c | beregne pris på ferdig produkt |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM4811** | **gjøre rede for hvordan støv og avgasser påvirker arbeidsmiljøet, og følge retningslinjene knyttet til verkstedhygiene, helse, miljø og sikkerhet** | |  |  |  |
|  | a | gjøre rede for hvordan støv påvirker arbeidsmiljøet |  |  |  |
|  | b | gjøre rede for hvordan avgasser påvirker arbeidsmiljøet |  |  |  |
|  | c | følge retningslinjene knyttet til verkstedhygiene |  |  |  |
|  | d | følge retningslinjene knyttet til helse, miljø og sikkerhet |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM4809** | **gjøre rede for giftige glasurer og råvarer, anvende gjeldende lovverk knyttet til matsikkerhet og dokumentere bruk av dette i egne produkter** | |  |  |  |
|  | a | gjøre rede for giftige glasurer |  |  |  |
|  | b | gjøre rede for giftige råvarer |  |  |  |
|  | c | anvende gjeldende lovverk knyttet til matsikkerhet |  |  |  |
|  | d | dokumentere bruk av dette i egne produkter |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM4810** | **finne og vurdere informasjon for å analysere faglige spørsmål og problemstillinger og bruke kildene på en måte som lar seg etterprøve** | |  |  |  |
|  | a | finne informasjon for å analysere faglige spørsmål |  |  |  |
|  | b | finne informasjon for å analysere faglige problemstillinger |  |  |  |
|  | c | vurdere informasjon for å analysere faglige spørsmål |  |  |  |
|  | d | vurdere informasjon for å analysere faglige problemstillinger |  |  |  |
|  | e | bruke kildene på en måte som lar seg etterprøve |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM4821** | **anvende og vedlikeholde maskiner, verktøy og utstyr i henhold til gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet** | |  |  |  |
|  | a | anvende maskiner i henhold til gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet |  |  |  |
|  | b | anvende verktøy i henhold til gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet |  |  |  |
|  | c | anvende utstyr i henhold til gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet |  |  |  |
|  | d | vedlikeholde maskiner i henhold til gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet |  |  |  |
|  | e | vedlikeholde verktøy i henhold til gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet |  |  |  |
|  | f | vedlikeholde utstyr i henhold til gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM4808** | **arbeide etter regelverk og avtaler som regulerer arbeidsforholdet, og gjøre rede for arbeidsgiverens og arbeidstakerens plikter og rettigheter** | |  |  |  |
|  | a | arbeide etter regelverk som regulerer arbeidsforholdet |  |  |  |
|  | b | arbeide etter avtaler som regulerer arbeidsforholdet |  |  |  |
|  | c | gjøre rede for arbeidsgiverens plikter |  |  |  |
|  | d | gjøre rede for arbeidsgiverens rettigheter |  |  |  |
|  | e | gjøre rede for arbeidstakerens plikter |  |  |  |
|  | f | gjøre rede for arbeidstakerens rettigheter |  |  |  |