# Opplæringsplan i

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LK20 | Læreplan i vg3 røyrleggjarfaget | RLF03-02 |

|  |  |
| --- | --- |
| Kandidatens navn: |  |
| Start dato |  |
| Slutt dato |  |
| Opplæringskontorets navn |  |
| Bedriftens navn |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Sign.opplæringskontor | Sign. kandidat | Sign.bedrift |

Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5880** | **planleggje installering av røyrleidningar etter teikningar og beskrivingar ved å bruke ulike prosjektverktøy, arbeide i tråd med gjeldande krav til helse, miljø og sikkerheit og toleransekrav og reflektere over konsekvensar av ikkje å følgje krava** | |  |  |  |
|  | a | planleggje installering av røyrleidningar etter teikningar og beskrivingar ved å bruke ulike prosjektverktøy |  |  |  |
|  | b | arbeide i tråd med gjeldande krav til helse, miljø og sikkerheit |  |  |  |
|  | c | arbeide i tråd med gjeldande toleransekrav |  |  |  |
|  | d | reflektere over konsekvensar av ikkje å følgje krava |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5890** | **utarbeide framdriftsplanar, bestille og motta materiale og utstyr og kontrollere kvalitet og mengd i tråd med arbeidsoppdraget** | |  |  |  |
|  | a | utarbeide framdriftsplanar i tråd med arbeidsoppdraget |  |  |  |
|  | b | bestille materiale i tråd med arbeidsoppdraget |  |  |  |
|  | c | bestille utstyr i tråd med arbeidsoppdraget |  |  |  |
|  | d | motta materiale i tråd med arbeidsoppdraget |  |  |  |
|  | e | motta utstyr i tråd med arbeidsoppdraget |  |  |  |
|  | f | kontrollere kvalitet i tråd med arbeidsoppdraget |  |  |  |
|  | g | kontrollere mengd i tråd med arbeidsoppdraget |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5900** | **risikovurdere arbeidsoppdrag, gjennomføre ein sikker jobbanalyse, rapportere om uønskte hendingar og iverksette tiltak** | |  |  |  |
|  | a | risikovurdere arbeidsoppdrag |  |  |  |
|  | b | gjennomføre ein sikker jobbanalyse |  |  |  |
|  | c | rapportere om uønskte hendingar |  |  |  |
|  | d | iverksette tiltak |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5899** | **velje og bruke materiale, verktøy og maskiner til ulike formål og reflektere over konsekvensane for kvalitet, funksjonalitet, miljø og ressursbruk** | |  |  |  |
|  | a | velje materiale til ulike formål |  |  |  |
|  | b | bruke materiale til ulike formål |  |  |  |
|  | c | velje verktøy til ulike formål |  |  |  |
|  | d | bruke verktøy til ulike formål |  |  |  |
|  | e | velje maskiner til ulike formål |  |  |  |
|  | f | bruke maskiner til ulike formål |  |  |  |
|  | g | reflektere over konsekvensane for kvalitet |  |  |  |
|  | h | reflektere over konsekvensane for funksjonalitet |  |  |  |
|  | i | reflektere over konsekvensane for miljø |  |  |  |
|  | j | reflektere over konsekvensane for ressursbruk |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5898** | **utføre grunnleggjande førstehjelp** | |  |  |  |
|  | KM5898 | utføre grunnleggjande førstehjelp |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5897** | **følgje regelverket for arbeid i høgda og vurdere bruk av sikringsutstyr** | |  |  |  |
|  | a | følgje regelverket for arbeid i høgda |  |  |  |
|  | b | vurdere bruk av sikringsutstyr |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5896** | **velje og bruke ulike produkt og drøfte korleis vala bidreg til å minimere miljøavtrykket og sikre ei effektiv ressursutnytting** | |  |  |  |
|  | a | velje ulike produk |  |  |  |
|  | b | bruke ulike produkt |  |  |  |
|  | c | drøfte korleis vala bidreg til å minimere miljøavtrykket |  |  |  |
|  | d | drøfte korleis vala bidreg til å sikre ei effektiv ressursutnytting |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5895** | **gjere greie for og bruke kvalitetssikringssystem, dokumentere eige arbeid og handtere avvik** | |  |  |  |
|  | a | gjere greie for kvalitetssikringssystem |  |  |  |
|  | b | bruke kvalitetssikringssystem |  |  |  |
|  | c | dokumentere eige arbeid |  |  |  |
|  | d | handtere avvik |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5894** | **bøye og føye saman røyr av ulike materiale og velje eigna samanføyingsmetode og verktøy etter eigenskapane til materialet** | |  |  |  |
|  | a | bøye røyr av ulike materiale |  |  |  |
|  | b | føye saman røyr av ulike materiale |  |  |  |
|  | c | velje eigna samanføyingsmetode etter eigenskapane til materialet |  |  |  |
|  | d | velje eigna verktøy etter eigenskapane til materialet |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5893** | **utføre enkel isolering av røyranlegg, vurdere faktorar som bidrar til  energisparing og velge eigna isolering** | |  |  |  |
|  | a | utføre enkel isolering av røyranlegg |  |  |  |
|  | b | vurdere faktorar som bidrar til  energisparing |  |  |  |
|  | c | velge eigna isolering |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5892** | **beskrive kva type branntetting som eignar seg for røyrleidningar gjennom brannskilje, og setje i verk tiltak** | |  |  |  |
|  | a | beskrive kva type branntetting som eignar seg for røyrleidningar gjennom brannskilje |  |  |  |
|  | b | setje i verk tiltak |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5901** | **utføre trykkprøve og tettleiksprøve, vurdere hvordan trykkprøvingsmetode påvirker sikkerheiten og setje i gang aktuelle røyrinstallasjonar etter gjeldande prosedyrar** | |  |  |  |
|  | a | utføre trykkprøve |  |  |  |
|  | b | utføre tettleiksprøve |  |  |  |
|  | c | vurdere hvordan trykkprøvingsmetode påvirker sikkerheiten |  |  |  |
|  | d | setje i gang aktuelle røyrinstallasjonar etter gjeldande prosedyrar |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5891** | **bruke fagterminologi for å kommunisere med kollegaer og andre yrkesutøvarar og drøfte ulike løysingar** | |  |  |  |
|  | a | bruke fagterminologi for å kommunisere med kollegaer |  |  |  |
|  | b | bruke fagterminologi for å kommunisere med andre yrkesutøvarar |  |  |  |
|  | c | drøfte ulike løysingar |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5881** | **arbeide etter regelverk og avtalar som regulerer arbeidsforholdet i faget, og gjere greie for pliktene og rettane til arbeidsgivaren og arbeidstakaren og reflektere over krav og forventningar som blir stilte til eit likeverdig og inkluderande yrkesfellesskap** | |  |  |  |
|  | a | arbeide etter regelverk og avtalar som regulerer arbeidsforholdet i faget |  |  |  |
|  | b | gjere greie for pliktene arbeidsgivaren |  |  |  |
|  | c | gjere greie for rettane til arbeidsgivaren |  |  |  |
|  | d | gjere greie for pliktene til arbeidstakaren |  |  |  |
|  | e | gjere greie for rettane til arbeidstakaren |  |  |  |
|  | f | reflektere over krav og forventningar som blir stilte til eit likeverdig yrkesfellesskap |  |  |  |
|  | g | reflektere over krav og forventningar som blir stilte til eit inkluderande yrkesfellesskap |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5889** | **beskrive korleis eit trykkluftsystem er bygd opp** | |  |  |  |
|  | KM5889 | beskrive korleis eit trykkluftsystem er bygd opp |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5888** | **arbeide i tråd med ergonomiske prinsipp, reflektere over konsekvensane av kroppsbelastning, støy og støveksponering og sette iverk tiltak** | |  |  |  |
|  | a | arbeide i tråd med ergonomiske prinsipp |  |  |  |
|  | b | reflektere over konsekvensane av kroppsbelastning |  |  |  |
|  | c | reflektere over konsekvensane av støy |  |  |  |
|  | d | reflektere over konsekvensane av støveksponering |  |  |  |
|  | e | sette iverk tiltak |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5902** | **bruke arbeids-, verne- og sikringsutstyr og vurdere konsekvensane av feilbruk** | |  |  |  |
|  | a | bruke arbeidsutstyr |  |  |  |
|  | b | bruke verneutstyr |  |  |  |
|  | c | bruke sikringsutstyr |  |  |  |
|  | d | vurdere konsekvensane av feilbruk |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5887** | **vurdere ulike preaksepterte løysingar og byggje røyranlegg i samsvar med den valde løysinga** | |  |  |  |
|  | a | vurdere ulike preaksepterte løysingar |  |  |  |
|  | b | byggje røyranlegg i samsvar med den valde løysinga |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5886** | **prosjektere komplette innvendige og utvendige sanitæranlegg ved å bruke bransjerelaterte manuelle og digitale teikneverktøy** | |  |  |  |
|  | a | prosjektere komplette innvendige sanitæranlegg ved å bruke bransjerelaterte manuelle teikneverktøy |  |  |  |
|  | b | prosjektere komplette innvendige sanitæranlegg ved å bruke bransjerelaterte digitale teikneverktøy |  |  |  |
|  | c | prosjektere komplette utvendige sanitæranlegg ved å bruke bransjerelaterte manuelle teikneverktøy |  |  |  |
|  | d | prosjektere komplette utvendige sanitæranlegg ved å bruke bransjerelaterte digitale teikneverktøy |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5885** | **dimensjonere røyr for spillvatn, overvatn og vatn, leggje røyr, montere sanitærutstyr og dokumentere arbeidet** | |  |  |  |
|  | a | dimensjonere røyr for spillvatn |  |  |  |
|  | b | dimensjonere røyr for overvatn |  |  |  |
|  | c | dimensjonere røyr for vatn |  |  |  |
|  | d | leggje røyr |  |  |  |
|  | e | montere sanitærutstyr |  |  |  |
|  | f | dokumentere arbeidet |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5884** | **nytte reglane for tilkopling til kommunale spillvass-, overvass- og vassleidningar og vurdere løysingane ut frå regionale forhold** | |  |  |  |
|  | a | nytte reglane for tilkopling til kommunale spillvassleidningar |  |  |  |
|  | b | nytte reglane for tilkopling til kommunale overvassleidningar |  |  |  |
|  | c | nytte reglane for tilkopling til kommunale vassleidningar |  |  |  |
|  | d | vurdere løysingane ut frå regionale forhold |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5883** | **vurdere ulike energikjelder for vassborne anlegg og prosjektere og montere ein enkel vassboren energiinstallasjon** | |  |  |  |
|  | a | vurdere ulike energikjelder for vassborne anlegg |  |  |  |
|  | b | prosjektere ein enkel vassboren energiinstallasjon |  |  |  |
|  | c | montere ein enkel vassboren energiinstallasjon |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | | | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM5882** | **gjere greie for ulike sprinklaranlegg og manuelle vassborne sløkkjemetodar for brann og montere eit sprinklaranlegg etter teikningar** | |  |  |  |
|  | a | gjere greie for ulike sprinklaranlegg |  |  |  |
|  | b | gjere greie for ulike manuelle vassborne sløkkjemetodar for brann |  |  |  |
|  | c | montere eit sprinklaranlegg etter teikningar |  |  |  |