# Opplæringsplan i

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LK20 | Læreplan i glassfaget | GLA03-02 |

|  |  |
| --- | --- |
| Kandidatens navn: |  |
| Start dato |  |
| Slutt dato |  |
| Opplæringskontorets navn |  |
| Bedriftens navn |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Sign.opplæringskontor | Sign. kandidat | Sign.bedrift |

Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM3542** | **planlegge bearbeiding, konstruksjon og montering av glassprodukter etter tegninger, beskrivelser og preaksepterte løsninger, arbeide i tråd med gjeldende krav til helse, miljø og sikkerhet og reflektere over konsekvensene av å ikke følge kravene** |  |  |  |
|  | a | Planlegge bearbeiding av glassprodukter etter tegninger |  |  |  |
|  | b | Planlegge bearbeiding av glassprodukter etter beskrivelser |  |  |  |
|  | c | Planlegge bearbeiding av glassprodukter etter preaksepterte løsninger |  |  |  |
|  | d | Planlegge konstruksjon av glassprodukter etter tegninger |  |  |  |
|  | e | Planlegge konstruksjon av glassprodukter etter beskrivelser |  |  |  |
|  | f | Planlegge konstruksjon av glassprodukter etter preaksepterte løsninger |  |  |  |
|  | g | Planlegge montering av glassprodukter etter tegninger |  |  |  |
|  | h | Planlegge montering av glassprodukter etter beskrivelser |  |  |  |
|  | i | Planlegge montering av glassprodukter etter preaksepterte løsninger |  |  |  |
|  | j | Arbeide i tråd med gjeldende krav til helse, miljø og sikkerhet |  |  |  |
|  | k | Reflektere over konsekvensene av å ikke følge kravene |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM3538** | **utarbeide framdriftsplaner, bestille og motta materialer og utstyr og kontrollere kvalitet og mengde i tråd med arbeidsoppdraget** |  |  |  |
|  | a | Utarbeide framdriftsplaner |  |  |  |
|  | b | Bestille materialer |  |  |  |
|  | c | Motta materialer |  |  |  |
|  | d | Bestille utstyr |  |  |  |
|  | e | Motta utstyr |  |  |  |
|  | f | Kontrollere kvalitet i tråd med arbeidsoppdraget |  |  |  |
|  | g | Kontrollere mengde i tråd med arbeidsoppdraget |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM3537** | **risikovurdere arbeidsoppdrag, gjennomføre en sikker jobbanalyse og rapportere om uønskede hendelser** |  |  |  |
|  | a | Risikovurdere arbeidsoppdrag |  |  |  |
|  | b | Gjennomføre en sikker jobbanalyse |  |  |  |
|  | c | Rapportere om uønskede hendelser |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM3546** | **gjøre rede for og bruke kvalitetssikringssystemer, dokumentere eget arbeid og håndtere avvik** |  |  |  |
|  | a | Gjøre rede for kvalitetssikringssystemer |  |  |  |
|  | b | Bruke kvalitetssikringssystemer |  |  |  |
|  | c | Dokumentere eget arbeid |  |  |  |
|  | d | Håndtere avvik |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM3551** | **bruke verne- og sikkerhetsutstyr og reflektere over konsekvenser av feilbruk** |  |  |  |
|  | a | Bruke verne- og sikkerhetsutstyr |  |  |  |
|  | b | Reflektere over konsekvenser av feilbruk |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM3557** | **utføre grunnleggende førstehjelp** |  |  |  |
|  | KM3557 | utføre grunnleggende førstehjelp |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM3555** | **kildesortere og håndtere avfall etter gjeldende regelverk, vurdere muligheter for gjenbruk og reflektere over konsekvenser av feilhåndtering** |  |  |  |
|  | a | Kildesortere avfall etter gjeldende regelverk |  |  |  |
|  | b | Håndtere avfall etter gjeldende regelverk |  |  |  |
|  | c | Vurdere muligheter for gjenbruk |  |  |  |
|  | d | Reflektere over konsekvenser av feilhåndtering |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM3539** | **montere glass med kitt og stift og drøfte hvordan tradisjonelle arbeidsmetodene ivaretar fagets egenart og utvikling** |  |  |  |
|  | a | Montere glass med kitt |  |  |  |
|  | b | Montere glass med stift |  |  |  |
|  | c | Drøfte hvordan tradisjonelle arbeidsmetodene ivaretar fagets egenart |  |  |  |
|  | d | Drøfte hvordan tradisjonelle arbeidsmetodene ivaretar fagets utvikling |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM3548** | **velge verktøy, skjære og bearbeide glass, kartong, tre, plast og metaller og vurdere konsekvenser av feilvalg** |  |  |  |
|  | a | Velge verktøy |  |  |  |
|  | b | Skjære glass |  |  |  |
|  | c | Skjære kartong |  |  |  |
|  | d | Skjære tre |  |  |  |
|  | e | Skjære plast |  |  |  |
|  | f | Skjære metaller |  |  |  |
|  | g | Bearbeide glass |  |  |  |
|  | h | Bearbeide kartong |  |  |  |
|  | i | Bearbeide tre |  |  |  |
|  | j | Bearbeide plast |  |  |  |
|  | k | Bearbeide metaller |  |  |  |
|  | l | Vurdere konsekvenser av feilvalg |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM3553** | **kommunisere med andre faggrupper og kunder om arbeidsoppdrag og presentere løsningsforslag i tråd med estetiske krav** |  |  |  |
|  | a | Kommunisere med andre faggrupper om arbeidsoppdrag |  |  |  |
|  | b | Kommunisere med kunder om arbeidsoppdrag |  |  |  |
|  | c | Presentere løsningsforslag i tråd med estetiske krav |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM3556** | **bruke fugemasse og lim, forstå hvordan disse virker sammen og vurdere hvordan bindemidlenes egenskaper påvirker de ferdige konstruksjonene** |  |  |  |
|  | a | Bruke fugemasse |  |  |  |
|  | b | Bruke lim |  |  |  |
|  | c | Forstå hvordan disse virker sammen |  |  |  |
|  | d | Vurdere hvordan bindemidlenes egenskaper påvirker de ferdige konstruksjonene |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM3543** | **velge, bruke og vedlikeholde maskiner, redskaper og utstyr** |  |  |  |
|  | a | Velge maskiner |  |  |  |
|  | b | Velge redskaper |  |  |  |
|  | c | Velge utstyr |  |  |  |
|  | d | Bruke maskiner |  |  |  |
|  | e | Bruke redskaper |  |  |  |
|  | f | Bruke utstyr |  |  |  |
|  | g | Vedlikeholde maskiner |  |  |  |
|  | h | Vedlikeholde redskaper |  |  |  |
|  | i | Vedlikeholde utstyr |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM3545** | **diagnostisere, feilsøke og kalibrere digitale og elektriske komponenter og kontrollere ferdig produkt** |  |  |  |
|  | a | Diagnostisere digitale komponenter |  |  |  |
|  | b | Dianostisere elektriske komponenter |  |  |  |
|  | c | Feilsøke digitale komponenter |  |  |  |
|  | d | Feilsøke elektriske komponenter |  |  |  |
|  | e | Kalibrere digitale komponenter |  |  |  |
|  | f | Kalibrere elektriske komponenter |  |  |  |
|  | g | Kontrollere ferdig produkt |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM3554** | **lage komponenter ved bruk av datamaskinbasert nummeringsstyring** |  |  |  |
|  | KM3554 | lage komponenter ved bruk av datamaskinbasert nummeringsstyring |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM3547** | **montere og justere lås og beslag** |  |  |  |
|  | a | Montere lås |  |  |  |
|  | b | Justere lås |  |  |  |
|  | c | Montere beslag |  |  |  |
|  | d | Justere beslag |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM3552** | **montere glass og tilhørende elementer etter tegninger og beskrivelser og dokumentere arbeidet i tråd med gjeldende regelverk** |  |  |  |
|  | a | Montere glass etter tegninger |  |  |  |
|  | b | Montere glass etter beskrivelser |  |  |  |
|  | c | Montere tilhørende elementer etter tegninger |  |  |  |
|  | d | Montere tilhørende elementer etter beskrivelser |  |  |  |
|  | e | Dokumentere arbeidet i tråd med gjeldende regelverk |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM3550** | **montere og vedlikeholde systemer for solavskjerming og innsynsskjerming** |  |  |  |
|  | a | Montere systemer for solavskjerming |  |  |  |
|  | b | Montere systemer for innsynsskjerming |  |  |  |
|  | c | Veldikeholde systemer for solavskjerming |  |  |  |
|  | d | Veldikeholde systemer for innsynsskjerming |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM3544** | **gjøre rede for funksjonen og virkemåten til smarte glass og vurdere løsninger for fornybar energi der glasset er det bærende elementet** |  |  |  |
|  | a | Gjøre rede for funksjonen til smarte glass |  |  |  |
|  | b | Gjøre rede for virkemåten til smarte glass |  |  |  |
|  | c | Vurdere løsninger for fornybar energi der glasset er det bærende elementet |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM3549** | **velge glassløsninger ut fra kravspesifikasjoner i henhold til standarder og preaksepterte løsninger og reflektere over hvordan ulike glassløsninger påvirker sikkerhet, energibruk, innemiljø, dagslys, støy og komfort** |  |  |  |
|  | a | Velge glassløsninger ut fra kravspesifikasjoner i henhold til standarder |  |  |  |
|  | b | Velge glassløsninger ut fra kravspesifikasjoner i henhold til preaksepterte løsninger |  |  |  |
|  | c | Reflektere over hvordan ulike glassløsninger påvirker sikkerhet |  |  |  |
|  | d | Reflektere over hvordan ulike glassløsninger påvirker energibruk |  |  |  |
|  | e | Reflektere over hvordan ulike glassløsninger påvirker innemiljø |  |  |  |
|  | f | Reflektere over hvordan ulike glassløsninger påvirker dagslys |  |  |  |
|  | g | Reflektere over hvordan ulike glassløsninger påvirker støy |  |  |  |
|  | h | Reflektere over hvordan ulike glassløsninger påvirker komfort |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM3541** | **montere glass i kjøretøy i tråd med spesifikasjoner og dokumentere arbeidet i tråd med gjeldende regelverk** |  |  |  |
|  | a | Montere glass i kjøretøy i tråd med spesifikasjoner |  |  |  |
|  | b | Dokumentere arbeidet i tråd med gjeldende regelverk |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål** | **Arbeidsoppgaver i bedrift, produksjon, oppdrag, kurs** | **Ansvarlig** | **Tidsrom** |
| **KM3540** | **arbeide etter regelverk og avtaler som regulerer arbeidsforholdet i faget, gjøre rede for arbeidsgiverens og arbeidstakerens plikter og rettigheter og reflektere over krav og forventinger som blir stilt til et likeverdig og inkluderende yrkesfelleskap** |  |  |  |
|  | a | Arbeide etter regelverk som regulerer arbeidsforholdet i faget |  |  |  |
|  | b | Arbeide etter avtaler som regulerer arbeidsforholdet i faget |  |  |  |
|  | c | Gjøre rede for arbeidsgivers plikter |  |  |  |
|  | d | Gjøre rede for arbeidsgivers rettigheter |  |  |  |
|  | e | Gjøre rede for arbeidstakers plikter |  |  |  |
|  | f | Gjøre rede for arbeidstakers rettigheter |  |  |  |
|  | g | Reflektere over krav som blir stilt til et likeverdig yrkesfelleskap |  |  |  |
|  | h | Reflektere over krav som blir stilt til et inkluderende yrkesfelleskap |  |  |  |
|  | i | Reflektere over forventninger som blir stilt til et likeverdig yrkesfelleskap |  |  |  |
|  | j | Reflektere over forventninger som blir stilt til et inkluderende yrkesfelleskap |  |  |  |