



Vestfold og Telemark
FYLKESKOMMUNE

Saksliste og referat SU-SMU

Horten videregående skole

Skoleår: 22/23

Møtedato: 27.04.23

| Roller i SU-SMU | Navn |
|----------------------------------|--|
| Leder (elev) | Dennis Cleophas |
| Nestleder (elev) | Erlend Linde-Nielsen |
| Andre elevrepresentanter | Jenny Jahre, Emilie Nordgård, Lisa Gardiner, Johannes Bærhaugen, Elika A. Parnia, Josefine Geisler, Hennie Skreppedal Andersen |
| Hospitant | Hennie Skreppedal Andersen |
| Rektor/skolelederrepresentant | Gisle Birkeland |
| Ansattrepresentant(er) | Alexander Skaane, Lisen Boberg-Nilsen, Anne Grete Krämer, Frøydis Henni, Margareth Freslo (tilrettelegger) |
| Skoleeierrepresentant | Anita Larsen |
| Representant skolehelsetjenesten | Kim Haave |

Det skal føres referat fra alle møter i SU-SMU.

Saksliste og referat lagres med skolens navn og møtedato i kanalen Referat og informasjon i Teamet OF-SU-SMU. Frist: Seinst 1 uke etter møtedato.

I referatet skal det komme tydelig fram hvem som får ansvar for å følge opp en sak, med tidsfrist.

Jf rutinen har rektor ansvar for at sakliste og referat også gjøres tilgjengelig på skolens hjemmeside.

| Til stede: | | |
|---|---|---|
| Elever: Dennis Cleophas, Erlend Linde-Nielsen, Johannes Bærhaugen, Jenny Jahre Norum, Emilie Nordgård, Lisa Gardiner, | | |
| Skoleeier/rektor/ansatte: Anita E. Larsen, Gisle Birkeland, Alexander Skaane, Margareth S. Freslo, Kim Haave | | |
| Forfall: | | |
| Elever: Elika Parnia, Josefine Geisler, Hennie Skreppedal Andersen | | |
| Ansatte: Frøydís Henni | | |
| Forlot møtet for at elevene skulle være i flertall: Anne-Grete Krämer, Lisen-Boberg Nilsen | | |
| Saksnr | Sakliste | Referat med ansvar og frister |
| SMU-saker (saker som omhandler læringsmiljø) | | |
| Fast sak | Rektor informerer om oppfølging av saker fra forrige møte, hvordan er innspillene fra SU-SMU fulgt opp? | <ul style="list-style-type: none">- Intensjonserklæring om russetiden – plan på skolen<ul style="list-style-type: none">o Fått brev fra ministeren, dette følges opp med elevene. Ønske fra rektor til skoleeier at man sentralt kommer med føringer. Dette er ikke en utfordring bare for Horten. Gisle og Anita melder dette videre.- Lenker på teams fra elevundersøkelsen<ul style="list-style-type: none">o Gisle undersøker om det lagt ut- Status skolehund<ul style="list-style-type: none">o Det er populært tilbud. Mange av de samme elevene på HO som benytter seg av det. Dette skal evalueres når prøveprosjektet er ferdig.- Elevene ønsker at rektor/elevråd er mer synlig<ul style="list-style-type: none">o Det planlegges en besøksrunde til alle klassene. Ser at det er en mer positiv trend på teams, flere glad saker. Rektor har vært med på russedåp, rektor og elevrådsleder har delt ut reflekser til alle. Positivt fra elever at man har stunt. Kanskje prioritere vg1. |

| | | |
|---|---|---|
| 2 | Referat fra forrige SMU – ikke godkjent sammensetning av representanter | <ul style="list-style-type: none"> - Elevene må være i flertall for at møtet /referatet skal bli godkjent - Vi må se på sammensetningen av SMU for neste år og redusere antall ansattrepresentanter. - Elevene ser om de kan få flere representanter. Erlend følger opp - Alle møter vil nå starte med en opptelling slik at vi er sikre på at vi er innenfor regelverket. |
| 3 | Hvordan har det gått med verktøykassa for evaluering av opplæringa? | <ul style="list-style-type: none"> - Egen side på Innsida og er en verktøykasse for elever og lærere i fellesskap. Skal bedre relasjonen mellom elever og lærere og være en god mulighet for elevene å evaluere undervisningen/opplæringen. - Elevene kjenner seg ikke igjen at de har fått forms eller lignende om hvordan de har opplevd (elever fra 3 MK) undervisningen/evaluering. De har mye muntlig tilbakemelding. - Rektor skal informere elevene om dette slik at elevene kan vite hva de kan etterspørre. Samtidig skal lærere også måtte svare ut om de benytter seg av dette innen 1. juni slik at det er inne i planene for neste skoleår. |
| 4 | Informasjon fra arbeidet i elevrådet (SMU-saker) | <ul style="list-style-type: none"> - Penger for satsing på psykisk helse og rus – temadag før sommeren. Skolen har fått litt over 30.000 kr. Livsmestringsteamet skal ha kontakt med elevene. Lisa tar dette opp med Magdalena (avdelingsleder) på neste møte i teamet. Planen er å ha en slik dag på høsten. - Komite for å se på fordeling av elevskap. Har avholdt møte med Anne Grete og vil i samarbeid med elevrådet komme frem til en god løsning. - |
| 5 | Elevundersøkelsen – status tiltak | <ul style="list-style-type: none"> - Laget en utviklingsplan for skolen og undersøkelse blir en del av tiltakene man jobber videre. - |
| 6 | Informasjon og aktuelle orienteringer v/ rektor | <ul style="list-style-type: none"> - Ingen saker |
| 7 | Til årsrapporten: Oppsummering av erfaringer av arbeid i SU/SMU | <ul style="list-style-type: none"> - Ble fremlagt oversikt over saker som er behandlet. |

| | | |
|--|--|---|
| | inneværende år og anbefalinger for neste år | - Av viktige saker ble luftkvalitet, russetiden, klassens time, orden i hovedgata og fadderordningen fremhevet. |
| 8 | Eventuelt | |
| SU-saker (saker som omhandler det fysiske miljøet, mer administrative tema) | | |
| 1 | Kantina – utvalg og drift | - Nico ønsker innspill om meny og andre ønsker - Nico ønsker at det ryddes bedre i kantina - Ryddemusikk, sette på samme sang fem minutter før pausen er over. Gundersen i bua informerer. Alexander følger opp og iverksettes i mai. - Mer informasjon på skjermene |
| 2 | Informasjon om arbeidet i elevrådet (SU-saker) | - Jobbet med Rus-dag. - Jobbet med å få til bedre fadderordning, mer fokus på klassemiljø og oppfølging. - Jobber med inkluderende russetid - |
| 3 | Orientering og mulighet for innspill til saker angående fysisk miljø på skolen | - Fylket har penger igjen til kunst som er til disposisjon for Horten vgs. Ønske fra fylket å koble til slik at vi kan få et lydverk med fuglelyder 1-2 ganger om dagen. SMU er positive til dette. Gisle følger opp. |
| 4 | Eventuelt | - Ingen saker |