



Horten

VIDEREGÅENDE SKOLE

Velkommen til
møte for foresatte
Vg2
10.11.22





Jeg kommer innom følgende punkter:

- Hvem er vi og litt om skolens utviklingsplan
- Vårt gode samarbeid med elevrådet - elevmedvirkning
- Elevantenesten, biblioteket og miljøarbeider
- Ressursteam, tilpasset opplæring og dysleksivennlig skole
- Hvorfor er foreldresamarbeid viktig (skole-hjem)
- Fraværsgrensen og reglement knyttet til fravær

NOEN NØKKELTALL:

- Ca.1100 elever. Bygget for 1200 elever, men huser Nettskolen i Vestfold
- 202 ansatte
- 140 millioner kroner i budsjett
- 9 utdanningsprogram (SF og YF)
- Opplæring i kriminalomsorgen
- Horten natursenter
- Visjon: Kunnskap gir muligheter





Horten

VIDEREGÅENDE SKOLE



*Strategiplan for
Videregående opplæring i
Vestfold og Telemark
2021-2025*

Hva er det aller
viktigste vi er
sammen om?



§ 1-1. *Formålet med opplæringa*

- Opplæringa i skole og lærebedrift skal, i samarbeid og forståing med heimen, opne dører mot verda og framtida og gi elevane og lærlingane historisk og kulturell innsikt og forankring.
- Opplæringa skal byggje på grunnleggjande verdiar i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfridom, nestekjærlig, tilgjeving, likeverd og solidaritet, verdiar som òg kjem til uttrykk i ulike religionar og livssyn og som er forankra i menneskerettane.
- Opplæringa skal bidra til å utvide kjennskapen til og forståinga av den nasjonale kulturarven og vår felles internasjonale kulturtradisjon.
- Opplæringa skal gi innsikt i kulturelt mangfald og vise respekt for den einkilde si overtyding. Ho skal fremje demokrati, likestilling og vitenskapleg tenkjemåte.
- Elevane og lærlingane skal utvikle kunnskap, dugleik og holdningar for å kunne meistre liva sine og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet. Dei skal få utfalde skaparglede, engasjement og utforskartrøng.
- Elevane og lærlingane skal lære å tenkje kritisk og handle etisk og miljøbevisst. Dei skal ha medansvar og rett til medverknad.
- Skolen og lærebedrifta skal møte elevane og lærlingane med tillit, respekt og krav og gi dei utfordringar som fremjar danning og lærelyst. Alle former for diskriminering skal motarbeidast.

Våre mål:

- Økt læringsutbytte
- Økt gjennomføring med planlagt kompetanse
- Økt opplevelse av livsmestring

100%

**En felles
utfordring:**

**Ungt
utenforskap!**

8%

av unge (16-25 år) er
utenfor arbeid eller
opplæring

4200

unge (16-25 år) er
utenfor arbeid eller
opplæring

Hans, Espen, Karin, Kristine, Lea,
Mats, Morten, Martine, Ahmed,
Abdullah, Mari, Viktor, Charles,
Vilma, Erik, Ola og 4200 andre...

...er i alderen 16-25
år og utenfor arbeid
eller opplæring





Helsefremmende opplæring



Profesjonsutvikling



Livsmestring



Grunnleggende
ferdigheter



Matematikk



Digital
kompetanse



Det 4-årige
yrkesfagløpet

Mål

Økt læringsutbytte,
økt gjennomføring med
planlagt kompetanse
og økt livsmestring

Fravær

Slik skal fraværgrensen praktiseres

Over 15 prosent

Elever som totalt sett har mer enn 15 prosent udokumentert fravær i et fag, vil ikke få karakter i faget.

Inntil 15 prosent

Rektor kan bruke skjønn for udokumentert fravær inntil 15 prosent. Reglene tar høyde for at det kan være sammensatte årsaker til at elever er borte fra undervisningen

Mer enn 10 prosent
udokumentert
fravær

Elever som har mer enn 10 prosent udokumentert fravær i et fag vil som hovedregel ikke får karakter i faget. Fraværsreglen omfatter ikke dokumentert fravær, som sykdom og andre helse og velferdsgrunner.





VIL DU BLI MED I SAMHOLDSKOMITEEN?

Samholdskomiteen skaper godt samhold blandt elevene på skolen. Vi kommer med trivselsrettende tiltak på skolen. Og vi samarbeider med skolens miljøarbeidere

REZA KERBELAI 3MKA

Du kan kontakte meg på teams om du er interessert i å bli medlem av samholdskomiteen



ELLER SVAR PÅ FORMS



VIL DU BLI MED I RETTIGHETSKOMITEEN?

Rettighetskomiteen sørger for at elevenes og læreres rettigheter blir opprettholdt. Og passer på at lærerne gjør jobben sin og behandler elevene godt.

JENNY NORUM 1STB

Du kan kontakte meg på teams om du er interessert i å bli medlem av rettighetskomiteen



ELLER SVAR PÅ FORMS

VIL DU BLI MED I KLIMA OG MILJØKOMITEE?

Klima og Miljøkomiteen bringer et miljøperspektiv inn i elevrådet og styre. Vi sørger for et godt inneklima. Og tenker innovativt for hvordan skolen kan bli mer miljøbevisst.

SIGURD



ELLER SVAR PÅ FORMS



VIL DU BLI MED I RUS OG PSYKISK HELSE KOMITEE?

Rus og Psykisk helse komiteen holder styr på den mentale helsen til elevene på skolen. Vi kommer med tiltak og forslag til å forbedre det psykososiale miljøet på skolen. Vi informerer om konsekvensene av rus

EDWARD NAZARIO 3IDA

Du kan kontakte meg på teams om du er interessert i å bli medlem av Rus og Psykisk helse komiteen.



Eleverådsstyret = Engasjement for felleskapet





Elevtjenester

Rådgivning/karriereveiledning

Miljøarbeider

Helsetjenester

Pedagogisk-psykologisk
tjeneste (PPT).

Tilpasset opplæring

Elev-, lærling- og
mobbeombud

Ungdomskontakt og
ungdomsutvalg

Oppfølgingstjenesten (OT).



Skolens 3 rådgivere

Vi kan hjelpe deg med flere ting:

- Du kan ta kontakt med rådgiver om du trenger ekstra støtte/hjelp til faglig eller sosial tilrettelegging
- Du kan ta kontakt for hjelp til studie- og karriereveiledning
- En prat om skolehverdagen din
- Vi kan sette deg i kontakt med andre hjelpeinstanser hvis du ønsker det
- Hjelp til ulike søknader som f.eks. Lånekassen og Textpilot+
- Skjemaer om fritak i fag
- Rådgiverne kommer inn i klassene når det er tid for å søke i VIGO og Samordna opptak



Tom-Erik Brattbakk

Rådgiver

✉ tom.erik.brattbakk@vtfk.no

☎ [45 60 59 44](tel:45605944)



Linn Klevjer

Rådgiver

✉ linn.klevjer@vtfk.no

☎ [92 41 09 24](tel:92410924)



Aud Stenersen

Rådgiver

✉ aud.stenersen@vtfk.no

☎ [40 41 37 32](tel:40413732)



Miljøarbeider - Lisen

- Viktigste oppgave – Skape trivsel for elevene på skolen
- Synlig og tilgjengelig i skolemiljøet
- Samarbeider med elevrådet, lærere og ledelsen
- Snapchat er et viktig verktøy 😊





Ressursteam, tilpasset opplæring og dysleksivennlig skole

- Enkelte elever kan ha behov for å få tilpasset opplæring. For at du som elev kan få slik tilrettelegging, må det foreligge et begrunnet behov i form av legeattest eller lignende
- Skolen har laget et ressursteam hvor lærere i ulike fag har avsatt ressurs for å være 2-lærer. Det er satt av 3 årsverk til ressursteam inneværende skoleår
- Skolen er i prosess med å bli dysleksivennlig skole. Dysleksivennlige skoler kjennetegnes ved gode systemer for å fange opp og følge opp alle elever med vansker.



Foreldresamarbeid

Skolen er den profesjonelle aktøren i samarbeidet, og må derfor ha et særlig ansvar for å legge til rette for at samarbeid finner sted

Foreldreinvolvering dreier seg om det engasjementet og den interessen for skolegangen som foreldrene viser i hjemmet. Dette skjer ved at foreldrene formidler en positiv innstilling til læring og til skolen



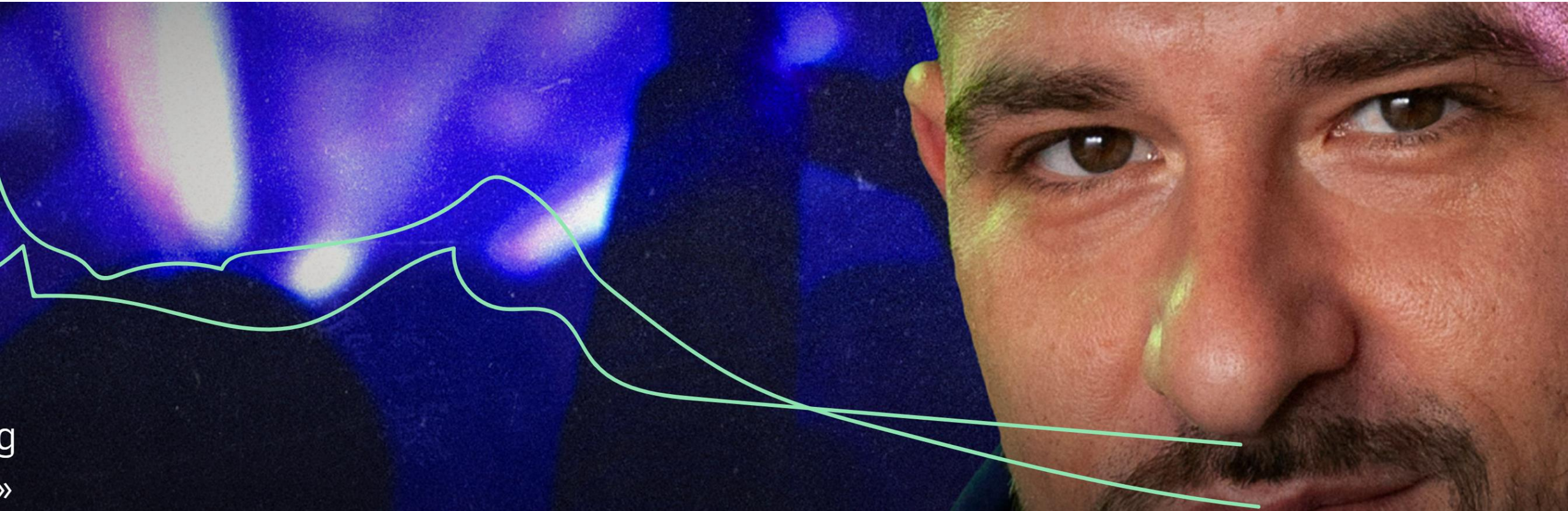
Rus og ungdom

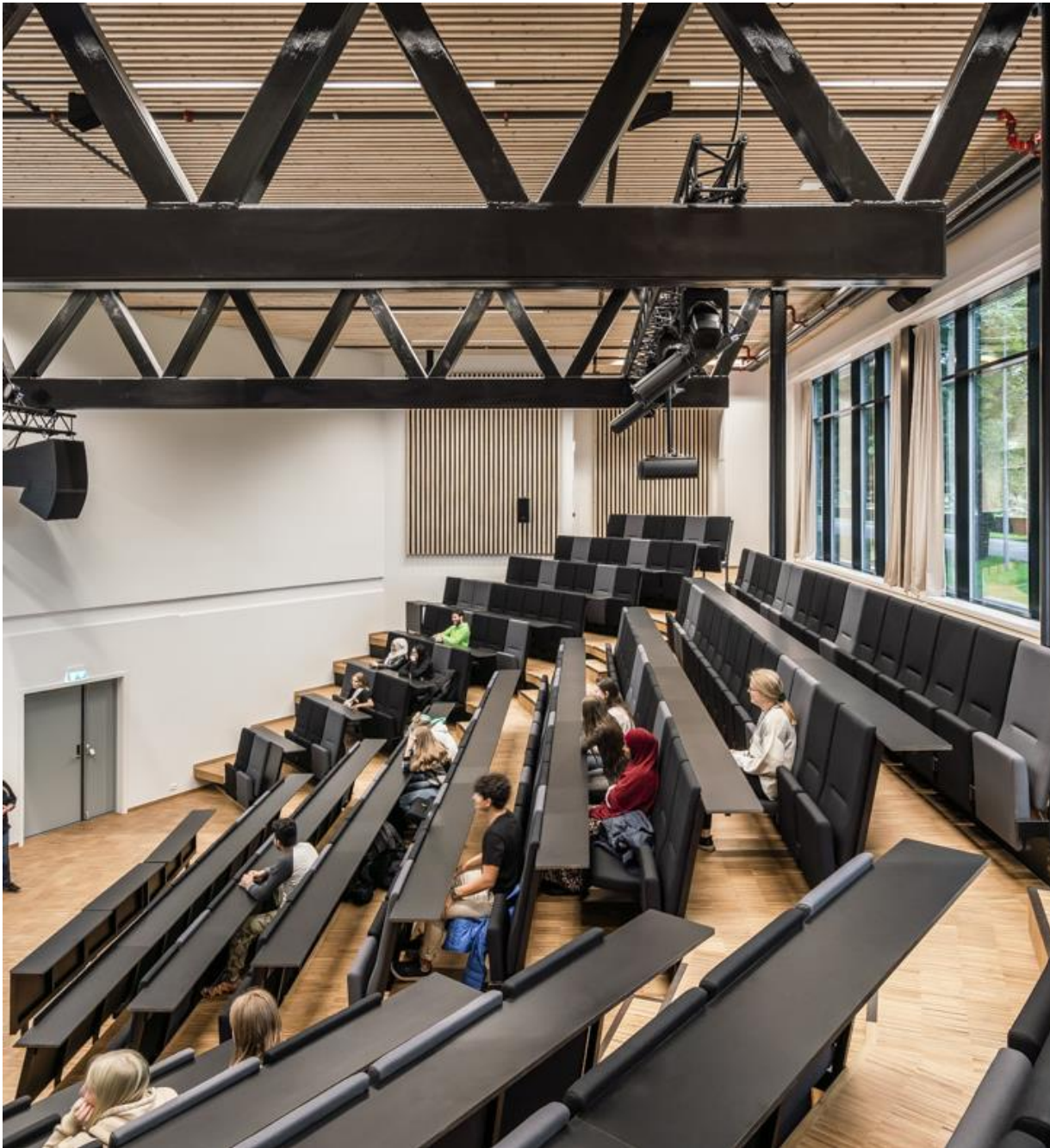
Hvordan er det i Horten?





Undervisningsopplegg for NRK-serien RUS





Samarbeid etter 18 år

Horten videregående skole gir foresatte informasjon om fravær, karakterer, varsler og vesentlige forhold som gjelder selve skolesituasjonen. Når eleven fyller 18 år, endres samarbeidsformen. Informasjon fra skolen til foresatte kan fortsatt gis, men det krever samtykke fra eleven.



Horten

VIDEREGÅENDE SKOLE



Russefeiring –
Utenforskap?



Elevrådsleder Mia Briseid-Bødtker og rektor Torill Røeggen ved Lillem videregående skole er bekymret for russekultur ved skolen. Foto: Tor Kristiansen / VG

Rektor slår alarm om russe- miljø

Utestengte elever tilbringer spisepauser på toaletter og i trappeoppganger, mens russebuss-gjenger helt ned i førsteklasse deler kantinen inn i soner. Nå sier rektor stopp.

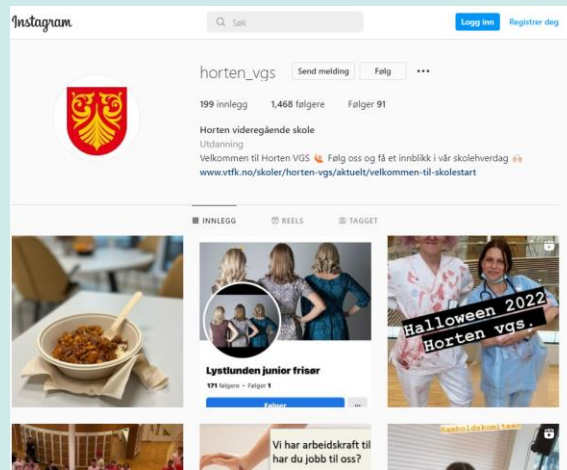
I VG 9.11

Kommentar fra Elevrådsstyret på skolen:

“Vi ser jo at dette er et stort problem på mange andre videregående skoler over hele landet. Er trist at vi har gått, og fortsetter å gå mot den utvikling innen russefeiringen. Det er som at alt vi har lært om å ikke utestenge, gjennom hele barneskolen og ungdomsskolen blir glemt når russetiden begynner. Derfor tenker jeg det er ekstra viktig og at vi får til et godt samarbeid med russestyret der vi kan jobbe samme mot å få en slutt på disse «trendene» 🙄»



<https://www.vtfk.no/skoler/horten-vgs/>





Klasse		Rom	Kontaktlærere
2AUA	Vg2 Automatisering	2433	Tage Lauritzen
2ELA	Vg2 Elenergi	2435	Svein Erik Sørbøe

Klasse		Rom	Kontaktlærere
2BUA	Vg2 Barne- og ungdomsarbeider	3102	Helle Høihilder
2FRA	Vg2 Frisør	3444	Mette Meyer Tvedten
2HAA	Vg2 Helsearbeiderfag	3106	Torill Færestrand Ellefsen
2HOA	Vg2 HO st.komp.fag HA	3210	Una Dehlin
2HOB	Vg2 HO st.komp.fag BU	3210	Kristin Løvbrøtte
2IDA	Vg2 Idrett	3301	Eivind Park Pettersen
2MKA	Vg2 Medier- og kommunikasjon	3426	Kjell Paulsen
2MPA	Vg2 Medieproduksjon	3428	Rita Myrseth
2SRA	Vg2 Salg og reiseliv	3303	Pål Ese

Klasse		Rom	Kontaktlærere
2STA	Vg2 Studiespesialisering	4101	Nina Lynn Hotvedt
2STB	Vg2 Studiespesialisering	4212	Bjørn Yngve Tollefsen
2STC	Vg2 Studiespesialisering	4216	Klaus Mathisen
2STD	Vg2 Studiespesialisering	4111	Trine Marit Fostervoll
2STF	Vg2 Teknologi og forskerlinje	4448	Madeleine Dorn Breivoll