02.09.2024

**Referat ekstraordinært møte uke 36**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rolle** | **Navn** | **Til stede** |
| **Leder** |

|  |  |
| --- | --- |
| Tiril Fosheim Kleppan |  |

 | Ja |
| **Nestleder** | Nicklas Oliver Lie  | Ja |
| **Sekretær**  | Nicolas Friberg Hauan | Ja |
| **Økonomiansvarlig** | Sylvia Melderis | Ja |
| **Informasjonsansvarlig**  | Mirazim Anvarovich Akhmadjonov | Ja |
| **Førsteklasserepresentant** | Mirazim Anvarovich Akhmadjonov |  **⸺** |
| **Yrkesfagligrepresentant** | Rayan Alhamdan Alshihabi | Nei |
| **Arrangementsansvarlig** | -:- | Nei |
| **Aksjonsleder** | Basoz Abdulrahman | Ja |
| **Helse- og fadderansvarlig** | Kaja Musken Granlund | Ja |
| **Leder av Kontrollutvalget** | Tobias Bakke Nilsen | Ja |

|  |
| --- |
| **Andre til stede: (Referer til Informasjonsansvarlig)**- Skoleeier representant(er) Geir og Anita - Linn og Ivar fra SMART - Rektor, Camilla Reidunsdatter Andreassen |

**Referat fra oppstartsmøte**

* Introduksjon til oppstartsmøte
- Opprop fra Hilde
Gruppe 1:
Gruppe 2:
Gruppe 3: 1stc, 1rma, 2stg, 3std
Gruppe 4: 1std, 2mda, 1rmb, 3ste
Gruppe 5: 1ste, 1rmc, 2sra, 3stf
Gruppe 6: 1stf, 1kmba og b, 2srb, 3mda
Gruppe 7: 1stg, 2ita,
Gruppe 8: 1mda, 2sta, 2itb,
Gruppe 9: 1ssa, 2stb, 2koa
Gruppe 10: 1ssb, 2stc, 2kob
Gruppe 11: 1ssc, 2std, 3sta
* Introduksjon fra ny rektor Camilla Reidunsdatter Andreassen om elevrådet
- Paragraf 10-4. Skoledemokratiet
- Paragraf 10-5. Organiseringa av skoledemokratiet
- Paragraf 10-6. Elvane si plikt til å delta og kommunen og fylkeskommunen si oppfølgingsplikt
- Paragraf 10-8. Informasjon til elevane og foreldra
- Opplæringslova paragraf 12-2, Opplæringslova paragraf 12-3
* Agenda opplesning fra Tiril og SMART oppvekst
- Introduksjon av elevrådsstyre
- Introduksjon fra Linn og Ivar
- Orientering fra Ivar rundt hva SMART oppvekst er
- Aktiviteter fra SMART oppvekst (Navn lapp)
- Video hilsen fra Erlend (Tidligere elevrådsleder på Horten VGS)
* Introduksjon fra Geir og Anita (Skoleeier og Elev og lærer ombud)
- Elevrådet må orientere seg rundt skolereglementet.
* Introduksjon til den nye modellen av elevrådet
- Avdelingsråd (Studiespesialiserende, MDD, Konfirmasjons klassene)
- To likestilte elevrådstillitselever fra klassene
- VG1 har klassens time, og VG2 og VG3 må kjempe om timeplanen
- Hilde sin jobb, som elev koordinator og tekniskleder.
* Orientering rundt skoleklubbene med Kaja **-** Skoleklubbene blir startes i livsmestrings uka som regel
- Skoleklubbene kan bli startet før, (Kontakt Kaja)
* **Kantina**
- Informasjonsflyten i forhold til kantina skal være godt organisert i en teams chat og enkelt for elevene og finne
- Kantina skal ha anonym spørreundersøkelse hvor elevene kan komme med forsalg
- Kantina skal ha digitale menyer på sosiale medier og synlige priser

- Kantina skal ha god nok plass, med varierende bord størrelse og form og større avstand mellom sitteplassene

- Elevene mener at det ikke skal være en maksgrense på antall sittende rundt et bord i kantina
- Sofaer skal være tilgjengelig i kantina og rundt omkring i skolens område
- Prisene skal være rimelige og det er et ønske om å kunne få noen rabatter
- Det er et ønske om klippekort på noen utvalgte varer
- Kantina skal speile ønskene til elevene hvor utvalg og variasjon er sentralt (Vegetar mat)
- Elevene ønsker en mer varierende frokost, med forskjellige komplimentere frukter og bær til grøten, og alternativ brødskive med pålegg

- Kantina skal tilby gratis engangskopper

- Kantina skal tilby mellommåltider som proteinbarer, jogurt, frukt, og andre mindre matvarer

- Elevene ønsker at kantina skal stenge senere enn tredje økt

- Kantina skal ha god tilgang på mikrobølgeovner, toastjern, vannkokere, vanndispensere, og andre apparater

- Det er et ønske om at kantina skal selge energidrikker og alternative bruser (Pepsi maks)

- Kantina skal gi informasjon på hva maten inneholder i forhold til religiøse grunnlag og allergi

* **Klasse, sosialt miljø og elevmedvirkning**

**-** Undervisningen skal være varierende mellom praktisk og teoretisk undervisning med søkelys på forskjellige former å jobbe på (Gruppeoppgaver og film).
- Vurderinger skal være varierende mellom skriftlig og muntlig så hver elev kan yte sitt beste
- Lærerne skal ta initiativ til å passe på at undervisningen er forstårlig for alle elevene, at uro og ugjerninger blir begrenset og håndtert på en riktig og fornuftig måte, og at læreren generelt tar og hører på elevenes innspill

* **-** Klassens time skal bli brukt for å informere om elevrådets arbeid og til å gi elevene en plattform der de kan utale seg
- Elevene ønsker at klassens time kal bli utvidet til VG2 og VG3
- Det er et ønske om å tillate bruk av mobilen i pausene
- Informasjon om oppstart av skoleklubber skal gis til elevene på Greveskogen.
- Skolen skal forsikre at det er et godt sosialt miljø på skolen, i form av å holde arrangementer på tvers av klasser og trinn
- Elevene ønsker at det skal gis tillatelse til å kunne bruke toalettene i timen
* **Fysisk miljø**

- Det skal være godt med rene toalett anlegg

- Elevene ønsker at skolen skal ta initiativ til å fikse luftkvaliteten i klasserom og rundt omkring på skolen generelt

- Elevene ønsker at temperatur forskjellen i dusjene på idrettsbygget skal utjevne seg

- Det er et ønske om å utvide tilgjengeligheten til sofaer
- Elevene ønsker at internettdekningen på skolen skal bli bedre
- Skolen og elevrådet skal jobbe for å gjøre bind og tamponger tilgjengelig og gratis på jentetoalettene
- Uteområde skal få flere benker som kan bli benyttet når været tilsier så
- Elever har et ønske om å få knagger ved klasserommet hvor de kan henge fra seg yttertøy