



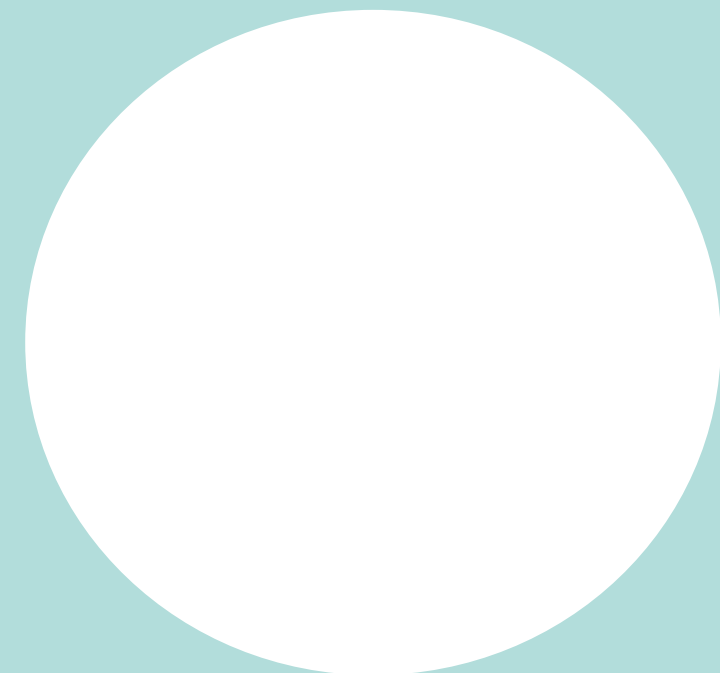
Vestfold og Telemark

FYLKESKOMMUNE

Nettverk for Verdiskaping og kompetanse

Fylkeshuset i Tønsberg og digitalt på teams

Dato: 19.08.2021



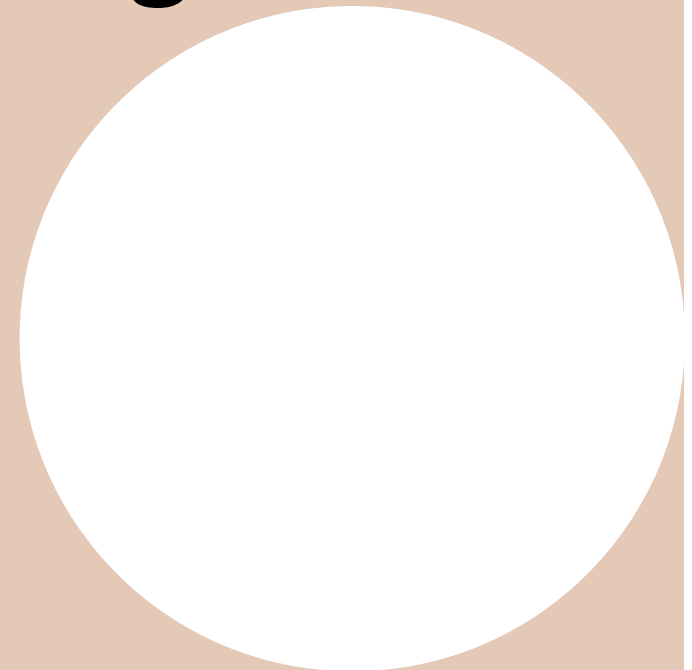
Agenda

19 august 2021
9.00-13.00

1. Velkommen. Runde rundt «bordet»
2. NAV og Innovasjon Norge presenterer relevante prosjekter
3. Orientering om to høring av to regionale strategier: Forskning, innovasjon og næring og Reiseliv og opplevelser
4. Lunsj
5. Regional kompetansestrategi. Resultat av høringsprosess og handlingsprogram

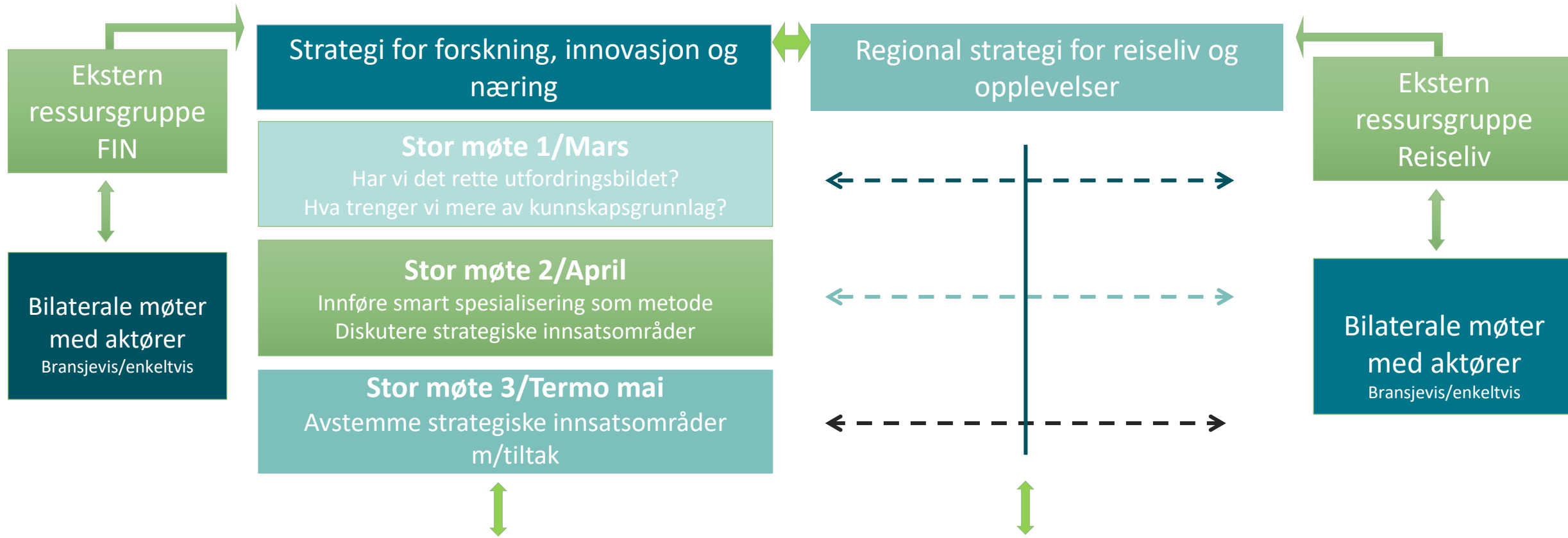
Høringsdokumenter og videre prosess for to regionale strategier:

- Forskning, innovasjon og næring**
- Reiseliv og opplevelser**





Møteplan FIN og reiseliv



FELLES MED EKSTERNE

Kommunene v/næringssjefene,
Fylkesstyret i KS, Næringsforeninger etc

FELLES POLITISK

Orienteringer i HNR, Politisk verksted
med HNR juni.

FELLES MED INTERNE

Ressursgruppa, Orientering i
sektormøter, møte med «sektorvise»
fagområder .

Regional strategi for forskning, innovasjon og næring

v/ Stein Erik Fjeldstad



Definisjoner

- Verdiskaping er å skape økonomiske, sosiale og kulturelle verdier i privat sektor, offentlig sektor og i sivilsamfunnet.
- Grønn omstilling innebærer et skifte til et miljømessig bærekraftig samfunn hvor
 - vekst og utvikling skjer innen naturens tålegrenser,
 - med bruk av fornybare ressurser,
 - effektiv bruk og gjenbruk av materialer og utslippskutt.
 - Det innebærer bruk av produkter og tjenester som gir betydelig mindre negative konsekvenser for klima og miljø enn i dag. Målet er produksjon og bruk som ikke skader helse og natur.
- Bærekraftig utvikling betyr å imøtekomme dagens behov uten å ødelegge mulighetene for at kommende generasjoner får dekket sine behov.



Vi kan se styrkene våre i verdikjeder opp mot trender og utviklingstrekk:

- *Det grønne skiftet, og økt fokus på for eksempel design, funksjon, sirkulærøkonomi*
- *Automatisering*
- *Elektrifisering*
- *Digitalisering*
- *Viktigheten av tilgang på data*
- *Endringer i befolknings sammensetning/demografi-utvikling*



Mål

Grønn omstilling er økt, og vi har kommet nærmere å nå bærekrafts-målene	Verdiskapingen er økt, ressurseffektiviteten er større og flere arbeidsplasser er skapt	Komplekse utfordringer løses gjennom styrket samarbeid	Utenforskap er redusert
--	---	--	-------------------------

Strategiske innsatsområder

Økt innsats i privat og offentlig sektor til grønn omstilling og bedre oppnåelse av bærekraftsmålene	Styrke innretningen i virkemiddel-apparatet mot grønn omstilling og bedre oppnåelse av bærekraftsmålene	Styrke samspillet mellom aktørene i partnerskapet	Styrke inter-nasjonalisering og øke eksport-inntektene	Redusere utenforskapet og ta i bruk arbeidskraftreserven
--	---	---	--	--

Verdikjeder

Naturressursbaserte verdikjeder	Teknologi og grønn industri	Reiseliv og opplevelser
---------------------------------	-----------------------------	-------------------------

Regional strategi for reiseliv og opplevelser v/ Åse Lill Barstad

Visjon



Vestfold og Telemark – ett skritt foran



Premisser

Pandemien

Grønn omstilling

Digitalisering

Bærekraft

Regionale utfordringer

Hovedmål

Regionens reiseliv og opplevelsesaktører skal øke egen verdiskaping med 30% og bidra til jobbskaping og helårig sysselsetting i hele fylket.



Reiselivsaktiviteten skal bidra til at Vestfold og Telemark, og landet for øvrig blir et lavutslippsamfunn.



Leveransene skal ha så høy kunde- og opplevelsesverdi at betalingsvilje, mersalg og gjenkjøpsgrad øker betydelig.



Strategiske grep

Samskaping som plattform

Strategisk markedsutvikling

Omstilling og fornyelse

Strategisk opplevelsesutvikling

Kunnskaps- og kompetanseløft



Veien videre

24.aug

Hovedutvalg for næring og reiseliv

30.aug – 15.okt

Høringsperiode

14.des

Vestfold og Telemark fylkesting

Fra ord til handling 2022-2030!

**Regional kompetansestrategi
Vestfold og Telemark 2021-2028**
Resultat av høringsprosess og
forslag til handlingsprogram 2021-2022

v/ Karen Anne Kjendlie



Regional kompetansestrategi Vestfold og Telemark



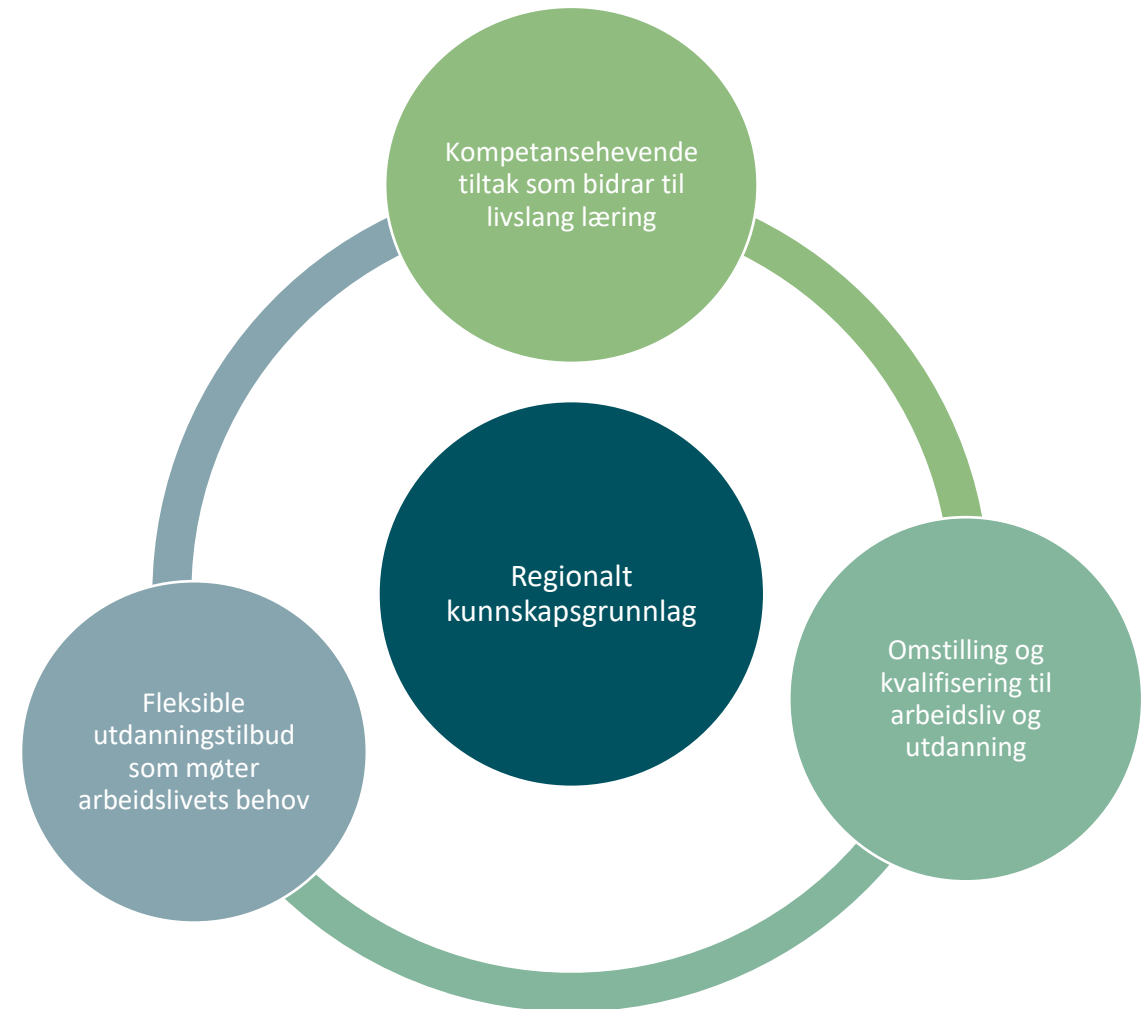
Mål:

- styrket kompetanseutvikling
- bedre balanse mellom tilbud og etterspørsel etter kompetanse
- økt inkludering i arbeidslivet



Hørings svar

- **Svar fra:**
NHO, USN, NAV, Tønsberg, Horten, Vinje, Nome og Midt-Telemark, Opplæringskontorene (OKTV, samlet), Fagskolen AOF, Bondelaget, Vitensenteret DuVerden, VTFK ved sektor Opplæring og folkehelse
- Innspill i forkant til høringsdokumentet fra både eksterne og interne aktører på ulike medvirkningsarenaer
- Forankring og orienteringer i Nettverk for Verdiskaping og kompetanse, Hovedutvalg for Næring og Reiseliv, og Utdanning og kompetanse





Hørings svar forts.

Til del 1. Stor tilslutning til innledning, føringer og kompetansebegrepet

- Innspill til 1.4 Overordnet mål og innsatsområder:
 - Det er gjennom samarbeidet mellom aktørene at vi kan få til bedre balanse mellom tilbud og etterspørsel.
 - Inkluderingsperspektivet må fremkomme enda tydeligere gjennom hele strategien.
 - Ønskelig med mer konkrete føringer og strategiske grep for å nå målene.
 - Ungdomsopplæring/vgo bør få større plass, samt forholdet til voksenopplæringen.
 - Må vise sammenhenger mellom andre planer og strategier.
 - Tydeliggjøre brukermedvirkning, og hvordan det inkluderes på samtlige områder.
 - Hvilke strukturer for samarbeid skal legges til grunn?, tidsaspektet, systematisk evaluering.



Hørings svar forts.

Til del 2. Utfordringsbilde

- Presiseringer og mindre justeringer som tas inn
- Innspill (indikatorer, andre relevante bidrag) følges opp med VT+

Til del 3. Innsatsområder

- Generell tilslutning til inndelingen i de fire innsatsområdene
- Men de kan overlappe, spes 3.2 og 3.3.
- Formål og mål er for vide
- Konkrete innspill under hvert av innsatsområdene og/eller handlingsprogram



Hørings svar – innsatsområde 1

3.1 Regional kunnskapsgrunnlag

- Må synliggjøre forskningens og utdanningens rolle i å løse samfunnsutfordringene
- Viktig å styrke det regionale kunnskapsgrunnlaget for kompetansepolitikken både nåværende og fremtidig kompetansebehov
- Ta med oversiktsarbeidet for folkehelse, kilder og indikatorer
- Må ta hensyn til lokale variasjoner, og ikke dimensjonere etter megatrender
- Et viktig grunnlag for utforming og dimensjonering av ungdomsopplæringen
- Flere ønsker å bidra med kunnskapsbidrag



Regionalt kunnskapsgrunnlag

Mål:

- Utvikle et samordnet og oppdatert kunnskapsgrunnlag om tilbud og etterspørsel etter kompetanse, og om grupper som faller utenfor arbeid og utdanning.
- Bruke det regionale kunnskapsgrunnlaget for å utvikle tiltak og planlegge utdanningstilbud.

Endringsforslag:

- Bruke det regionale kunnskapsgrunnlaget for å utvikle tiltak og planlegge utdanningstilbud, **som ivaretar kompetansebehovet i næringslivet, både lokalt og regionalt**
- Styrke samarbeidet på tvers av kommuner, fylkeskommune, NAV og andre aktuelle instanser i Vestfold og Telemark for å ytterligere øke bruken av innsatsfaktorer som har størst effekt på gjennomføringen i grunnopplæringen. (Nytt)



Hørings svar – innsatsområde 2

3.2 Kompetansehevingstiltak som sikrer livslang læring

- Formålet er et godt utgangspunkt
- Omstilling må komme igjen i målene. Savner inkluderingsperspektivet.
- Nødvendig med forutsigbart samarbeid mellom virkemiddelaktører og bedrifter for å møte utfordringene.
- Behovet for mer digital kunnskap (pekes på av flere, brukermedvirkning, gode valg krever digital kompetanse)



Kompetansehevingstiltak som sikrer livslang læring

Mål:

- Flere arbeidstakere tar i bruk og videreutvikler sin kompetanse.
- Flere virksomheter investerer i kompetanseutvikling og tilrettelegger for oppdatering av kompetansen for yrkesaktive.
- Det legges til rette for livslang læring i arbeidslivet og samfunnet for øvrig, slik at skillet mellom utdanning og arbeidsliv blir mindre.

Endringsforslag:

- Utarbeide strukturer og arenaer for samarbeid mellom NAV, næringsliv, skole og helse. *(Nytt)*



Hørings svar – innsatsområde 3

3.3 Fleksible utdanningstilbud som møter arbeidslivets behov

- Kompetansestrategien i for liten grad omtaler forholdet mellom ungdomsopplæringen og voksenopplæringen på nivå videregående skole.
- Etter- og videreutdanningssystemet må bli en mer integrert del av den offentlige kunnskapssektoren og næringslivet.
- Yrkesfag på vgs og fagskolene har et stort potensiale for samarbeid med lokalt næringsliv, inngå i kunnskapsklynger.



Fleksible utdanningstilbud som møter arbeidslivets behov

Mål:

- Mobilisering, fornying og videreutvikling av kompetansen som ansatte har, for å gjøre dem bedre i stand til å utføre nåværende og fremtidige arbeidsoppgaver.
- Rekruttering av kompetente, nye arbeidstakere til å utføre arbeidsoppgaver som virksomhetene har og får i fremtiden.
- Utvikling av kompetanse til arbeidsledige og personer utenfor arbeidsstyrken for å gjøre dem i stand til å delta i arbeidslivet.

Endringsforslag:

- Legge til rette for godt partsamarbeid for å definere kompetansebehov (*Nytt*)
- Jobbe for at skillet mellom skole og arbeidsliv viskes ut. (*Nytt*)



Hørings svar – innsatsområde 4

3.4 Omstilling og kvalifisering til arbeidsliv og utdanning

- Omformulere formål: Sikre enkeltpersoners muligheter til **varig** tilknytning til arbeidslivet. Bidra til nettverk og strategisk samarbeid
- Investering i kompetanse for flyktninger/innvandrere bør være en prioritet, finne fleksible løsninger og tilpasses elevenes forutsetninger, skreddersy tilbud med hensyn til norsk språknivå, manglende erfaring med utdanningssystem og tradisjonell undervisningsform.
- Investere mer i praktisk og arbeidsrettet opplæring, enn den tradisjonelle teoretiske undervisningsformen.
- Fylkets 12 karrierenettverk og karrieresenter må sikers gode rammebetingelser og relasjon til eksterne samarbeidspartene.
- Savner punkt under innsatsområder knyttet til karriereveiledning.



Omstilling og kvalifisering til arbeidsliv og utdanning

Mål:

- Økt omstillingsevne hos arbeidstakere ved å gi tilrettelagt oppfølging til de som har behov for det.
- Tilbydere utvikler tilbud som kvalifiserer personer med lite utdanning og mangelfull arbeidserfaring.
- Arbeidsgivere legger til rette for at enkeltpersoner får mulighet til å tilegne seg, fornye og anvende kunnskap.

Endringer i mål:

- Lett tilgang på profesjonelle karriereveiledningstjenester. *(Nytt)*
- Mål er mer som tiltak. Ta inn begreper i målene: Forebygge utenforskap, Inkludering, bærekraft.



Vestfold og Telemark
FYLKESKOMMUNE

Handlingsprogram 2021 – 2022

NB! Foreløpig utkast





Handlingsprogram 2021-2022: innspill og forslag

- Strategien må toppforankres både politisk og administrativt, beslutningsdeltakere forplikter seg hos samarbeidende aktører
- Vektlegge forutsigbart samarbeid mellom aktørene, medvirkning, felles målsettinger, samarbeid om løsninger, og tillit på tvers.
- Konkrete koblinger til andre strategier.
- Se kompetanseaktørenes virkemidler og tiltak i sammenheng
- Tydeliggjøre brukermedvirkning, strukturer for samarbeid, tidsaspektet, systematisk evaluering.
- Viktig med konkret handlingsprogram med tilhørende kommunikasjonsplan og bredt sammensatt nettverk for verdiskaping og kompetanse



Handlingsprogram 2021-2022 : innspill og forslag forts.

- Årlige handlingsprogram må konkretiseres: penger/ansvar/aktiviteter, men også rom for fleksibilitet (ref. tjenstedesign/Jobbe smarte sammen)
- Prioritere tiltak og organisere: Hvordan ta det videre, delegering av ansvar/delprosjekter, prosjekter i flere trinn (f.eks. søknader, planlegging, gjennomføring)
- Kommunikasjonsplan (informasjon og markedsføring)
- Utarbeide oversikt over nasjonale, regionale og lokale aktører, deres rolle/bidrag/medvirkning.
- Ordninger med søkbare midler for frikjøp av ressurspersoner i organisasjon/bedrifter (NHO)
- NB! Fleire pågående prosjekter og tiltak i fylket hører inn under den regionale kompetansepolitikken. Feks: Kompetansepilot, kvalifiseringsplan for flyktninger, mm.

Regionalt kunnskapsgrunnlag - utkast

Forslag til tiltak:

- Felles årlig spørreundersøkelse om vårt regionale behov/ kompetansebarometer.
- Formidle og markedsføre et felles regionalt kunnskapsgrunnlag og bruken av det.
- Utvikle et regionalt kunnskapsgrunnlag som er tilgjengelig for alle.



Tidsplan

Løpende gjennom handlingsprogrammets tidsperiode



Finansiering

Samarbeidsaktørene

Formål

Utvikle et felles, samordnet og oppdatert kunnskapsgrunnlag for kompetanse, som fundament for arbeidet med de andre innsatsområdene i strategien.

Mål

- Utvikle et samordnet og oppdatert kunnskapsgrunnlag om tilbud og etterspørsel etter kompetanse, og om grupper som faller utenfor arbeid og utdanning.
- Bruke det regionale kunnskaps-grunnlaget for å utvikle tiltak og planlegge utdanningstilbud, som ivaretar kompetansebehovet både lokalt og regionalt
- Styrke samarbeidet på tvers av kommuner, fylkeskommune, NAV og andre aktuelle instanser i Vestfold og Telemark for å ytterligere øke bruken av innsatsfaktorer som har størst effekt på gjennomføringen i grunnopplæringen.

Kompetansehevingstiltak som sikrer livslang læring - utkast

Forslag til tiltak:

- Utvikle og bruke eksisterende søkbare ordninger som legger til rette for praksisplasser i arbeidslivet, praksiskontor eller andre tiltak som jobbrotasjon, voksen utdanningsstøtte m.v.
- Tilby og videreutvikle ordninger for voksne basert på behovene i virksomhetene



Tidsplan

Løpende gjennom handlingsprogrammets tidsperiode



Finansiering

Samarbeidsaktørene, søkbare ordninger

Formål

Opprettholde og videreutvikle enkeltpersoners kompetanse og omstillingsevne, og gi økte muligheter i et stadig skiftende arbeidsmarked.

Mål

- Flere arbeidstakere tar i bruk og videreutvikler sin kompetanse.
- Flere virksomheter investerer i kompetanseutvikling og tilrettelegger for oppdatering av kompetansen for yrkesaktive.
- Det legges til rette for livslang læring i arbeidslivet og samfunnet for øvrig, slik at skillet mellom utdanning og arbeidsliv blir mindre.
- Utarbeide strukturer og arenaer for samarbeid mellom NAV, næringsliv, skole og helse

Fleksible utdanningstilbud som møter arbeidslivets behov - utkast

Forslag til tiltak:

- Utvikle/søke prosjekter som kan tilføre statlige midler.
- Søke og gjennomføre flere bransje-program.
- Flere prosjekter som bidrar til tilrettelegging mellom utdanningsnivå, utvikling av fleksible utdanningstilbud må skje i samarbeid med yrkesfeltet.
- Tilby flere fleksible utdanningstilbud, og bruk av vekslingsmodeller
- Digitalisering av læremidler kombinert med nettbasert undervisning



Tidsplan

Løpende gjennom handlingsprogrammets tidsperiode



Finansiering

Samarbeidsaktørene, søkbare ordninger

Formål

Få utdanningsinstitusjoner til å legge til rette for kompetanseutvikling som svarer opp arbeidslivets behov

Mål

- Mobilisering, fornying og videreutvikling av kompetanse skal gjøre ansatte bedre i stand til å utføre nåværende og fremtidige arbeidsoppgaver.
- Rekruttering av kompetente arbeidstakere som kan utføre arbeidsoppgaver som virksomhetene har og får i fremtiden.
- Utvikling av kompetanse til arbeidsledige og personer utenfor arbeidsstyrken gjør dem i stand til å delta i arbeidslivet.
- Godt partsamarbeid bidrar til å definere kompetansebehov
- Skillet mellom skole og arbeidsliv viskes ut

Omstilling og kvalifisering til arbeidsliv og utdanning - utkast

Forslag til tiltak:

- forsterke satsing på realkompetansevurdering og profesjonalisering av karriereveiledningstjenester for å forhindre utenforskap
- Utnyttelse av fagfornyelsen og elementer fra fullføringsreformen for et mer fleksibelt opplæringsystem som i større grad samarbeider med lokalt næringsliv om opplæring og bygging av kompetanse
- Involvering av næringsklynger for å ta et lokalt ansvar for utenforskap i egen kommune og region



Tidsplan

Løpende gjennom handlingsprogrammets tidsperiode



Finansiering

Samarbeidsaktørene, søkbare ordninger

Formål

Forberede enkeltpersoner til å gjennomføre utdanning og å komme i arbeid.

Mål

- Økt omstillingsevne hos arbeidstakere ved å gi tilrettelagt oppfølging til de som har behov for det forebygger utenforskap
- Tilbydere utvikler tilbud som kvalifiserer personer med lite utdanning og mangelfull arbeidserfaring og bidrar til økt inkludering.
- Arbeidsgivere legger til rette for at enkeltpersoner får mulighet til å tilegne seg, fornye og anvende kunnskap og bidra til økt bærekraft
- Lett tilgang på profesjonelle karriereveiledningstjenester.



Veien videre



Politisk behandling med endelig vedtak i fylkestinget 5. oktober



11. november. Neste møte i nettverket. Sted: Skien?



Tema for neste møte: Handlingsprogram for to nye regionale strategier, oppfølging av arbeidsform, innhold og årshjul for nettverket.



Vestfold og Telemark

FYLKESKOMMUNE

Karen.anne.kjendlie@vtfk.no